

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 2  
от «14» сентября 2017 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ  
«Подюжская СШ им. В.А. Абрамова»  
№ 235/од от «25» сентября 2017 г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подюжская средняя школа имени В.А. Абрамова»  
структурное подразделение детский сад «Лучик»

## **ПРОЕКТ**

**Тема:**

**«МОДЕЛИРОВАНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ  
И РОДИТЕЛЯМИ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ»**

**Направление реализации проекта** вариативные модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей.

#### **Название проекта**

«Моделирование сетевого взаимодействия между образовательной организацией и родителями через использование интернет ресурсов»

**Срок реализации проекта:** сентябрь 2017 - май 2018 гг.

#### **Ключевые слова:**

открытое образовательное пространство, модель сетевого взаимодействия, родители, образовательная организация.

#### **Основная идея проекта**

- Построение инновационной модели организации образовательного процесса, основанной на сетевом взаимодействии участников образовательного процесса;
- Повышение внимания к сетевому взаимодействию между организацией и родителями (законными представителями) в рамках повышения качества образования;
- Подготовка конкурентно способных педагогических кадров нового поколения, обладающих высокой информационной культурой, умеющих применять новые педагогические технологии в процессе образования;
- Установление открытого социального партнёрства между участниками образовательного процесса через систему сетевого взаимодействия.

#### **Актуальность проблемы**

Информационно-коммуникационные технологии занимают на сегодняшний день все более прочные позиции во всех сферах общества. Сфера образования также не является исключением. Кроме того, необходимость реализации ФГОС ДО предопределяет решение некоторых задач путем создания, постоянного совершенствования единого информационно-образовательного пространства дошкольной организации.

Актуальность модели сетевого взаимодействия для ДОО сегодня заключается в том, что оно предоставляет инновационную технологию, позволяющую динамично развиваться образовательной организации.

Содержание педагогической составляющей модели сетевого взаимодействия по сути представляет расширение воспитательного пространства: закрепление контактов участников образовательного процесса и социума в целом

Модель сетевого взаимодействия дошкольной образовательной организации реально является на современном этапе инновационным механизмом развития дошкольного образования в свете федерального государственного образовательного стандарта, а также профессионального стандарта педагога.

#### **Новизна проекта**

Новизна данного проекта заключается в построении модели и установлении долгосрочных и взаимовыгодных связей через инновационную модель сетевого взаимодействия между образовательной организацией и родителями через интернет ресурсы.

#### **Цель проекта**

Повышение качества образовательного процесса посредством внедрения инновационной модели сетевого взаимодействия между образовательной организацией и родителями через интернет ресурсы.

#### **Ключевые задачи проекта**

- 1.Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через совершенствование модели сетевого взаимодействия между родителями и дошкольным учреждением.
- 2.Обеспечение виртуальной открытости образовательного пространства для всех участников сетевого взаимодействия через интернет ресурсы.

#### **Ожидаемые результаты проекта**

- 1.Разработана и внедрена модель сетевого взаимодействия, разработаны критерии мониторинга эффективности данной модели.

2. Разработано научно-методическое сопровождение инновационной модели сетевого взаимодействия между организацией и родителями (законными представителями) для развития воспитательно-образовательного процесса.

3. Повышена профессиональная компетентность педагогов в области овладения современными информационно-коммуникативными технологиями (дистанционными)

### Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта

Готовый инновационный продукт, предлагаемый к распространению, представляет собой модель сетевого взаимодействия между учреждением и родителями через использование интернет ресурсов.

### План реализации проекта

этапы	Наименование мероприятия	Сроки или период (в мес.)
1	Изучение нормативных документов	сентябрь 2017
	Диагностика состояния контактов между педагогами и родителями.	сентябрь 2017
	Создание творческой группы для реализации проекта	сентябрь 2017
	Постановка цели и задач	сентябрь 2017
	Разработка механизма реализации Проекта, проектирование возможных рисков. Открытое обсуждение проекта	сентябрь 2017
	Создание условий для реализации проекта	сентябрь 2017
2	Проведение консультаций, мастер классов для педагогов ДООУ по созданию сайтов для групп детского сада в сети Интернет.	октябрь, ноябрь 2017
	Разработка структуры содержания разделов сайтов групп ДООУ.	октябрь 2017
	Разработка для родителей (законных представителей) буклета, включающего адреса сайтов и алгоритм расположения разделов сайта учреждения	октябрь 2017
	Познакомить родителей (законных представителей) с проектом, его целью и задачами.	октябрь 2017
	Своевременно размещать информацию о мероприятиях, проводимых в ДООУ на сайтах групп, а также на сайте учреждения.	ежемесячно
	Провести родительские собрания в режиме онлайн в качестве эксперимента во всех возрастных группах	январь 2018
	Неделя профессионального мастерства Обмен опытом по созданию групп ВКонтакте в социальной сети Интернет.	февраль 2018
	Педсовет «Сетевое взаимодействие с родителями ДООУ»	март 2018
3	Анкетирование родителей, педагогов по результатам проекта	Май 2018
	Диссеминация опыта работы по заявленному проекту	

### Кадровое обеспечение

КАДРЫ	ФУНКЦИОНАЛ
Заместитель директора по ВР	Общее руководство проектом
Старший воспитатель	Координация исследовательской и проектной деятельности в ходе проекта. Отслеживание результатов.

Творческая группа	Разработка и реализация содержательной части мероприятий проекта
Педагоги	Реализация проекта

### Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1.	Средства коммуникации (электронная почта, локальная сеть, Интернет, имеется сайт учреждения, блоги)	В ДОО имеется электронная почта, сайт ОО, сеть Интернет	Работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видео материалами
2.	Техническая оснащенность воспитательно-образовательного процесса.		Оснащение предметно-пространственной развивающей среды, соответствующей возрасту детей и ФГОС ДО
	Ноутбуки	3 шт.	
	Компьютеры	4шт.	
	Принтеры	4 шт.	
	Мульти медиа проекторы	3шт.	
	Брошюратор	1шт.	

### Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1.	Пополнение материально – технической базы	2017-2018гг.	Внебюджетные средства	

### Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1.	Неготовность к реализации проекта и недопонимание частью педагогов и родителей (законных представителей) сути инновационных изменений, обеспечивающих реализацию Проекта	5%	2%	Разъяснительная работа с использованием различных методов и способов формирования понимания сути инновационных изменений в рамках реализации Проекта. Семинары, круглые столы, индивидуальные консультации, собрания.
2.	Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогических работников в вопросах формирования ключевых компетентностей	10%	5%	Система непрерывного профессионального образования (очные и дистанционные курсы ПК, семинары, вебинары и т.д), обеспечивающие каждому педагогу возможность формирования восходящей траектории на основе компетентного подхода к

				образованию
3.	Недостаточный уровень мониторинговых исследований реализации Проекта может существенно повлиять на объективность принятия решений и его эффективность	5%	5%	Разработка системы мониторинговых исследований. Широкое внедрение рейтинговой оценки в сетевое взаимодействие.

### **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации**

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1.	Размещение информации об инновационном проекте в сети Интернет (на сайте образовательной организации)	Локальные акты, материалы проекта
2.	Семинары для педагогов образовательных организаций «Использование инновационной технологии»	Ознакомление педагогического сообщества с опытом работы
3.	Публикация опыта работы по реализации проекта на сайте ДООУ, в сети Интернет и т.д.	Статьи, публикации
4.	Публичные выступления на разных уровнях	Презентации, выступления

### **Список информационных источников**

Нормативно – правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ (с дополнениями и изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Литература:

1. Ежова Е.Н. Формы работы в дошкольном образовательном учреждении: педсоветы, семинары, методические объединения. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010. – 245с.
2. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. и др. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – С.128.
3. Скоролупова О.А. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: организация внедрения в ДОО. «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» №3, 2014 г.

